

# A INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA E A CONTRIBUIÇÃO DO LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TEA

Gilda de Cássia Souza Lopes<sup>1</sup>.

1-Estudante do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

**Objetivo:** este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa bibliográfica que buscou verificar quais as contribuições da utilização do lúdico como recurso para trabalhar com crianças que tem o diagnóstico do TEA - Transtorno do Espectro Autista. **Materiais e Métodos:** a pesquisa de natureza bibliográfica buscou verificar, através da leitura e fichamentos de livros e artigos científicos, os resultados de pesquisas que tiveram o lúdico como objeto de estudo e como recurso de intervenção fonoaudiológica na terapia de crianças com TEA. **Resultados:** o lúdico é uma maneira prazerosa e eficiente para se trabalhar com crianças, o profissional poderá selecionar as brincadeiras preferidas delas, para que possa desenvolver sua proposta de intervenção. A brincadeira é uma das alternativas com que mais se obtém resultados nas terapias, pois o lúdico atrai as crianças e desperta o interesse, a curiosidade, ou seja, permite que a criança desenvolva várias habilidades através da brincadeira. **Conclusão:** conclui-se que é possível obter resultados satisfatórios utilizando o lúdico como ferramenta para trabalhar com crianças que têm o Transtorno do Espectro Autista.

**Palavras-chave:** Transtorno do Espectro Autista. Lúdico. Intervenção fonoaudiológica.