



FORMAS EM QUE O ENSINO DA DEFINIÇÃO E CONCEITOS DO TERMO “SAÚDE” PODEM CONTRIBUIR NA PRÁTICA DA ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA NA COMUNIDADE

João Victor Neres Cardoso¹

Laura Gabrielle Teixeira Câmara¹

Maria Fernanda Maia Veloso¹

Andréa Maria Eleutério de Barros Lima Martins²

Introdução

Com a necessidade da qualidade de atenção à saúde individual e coletiva, a excelência da formação profissional e o desenvolvimento e satisfação dos trabalhadores dos serviços, é imprescindível que haja uma modificação na formação desses profissionais, uma vez que deve haver uma parceria entre instituições de ensino superior e o Sistema Único de Saúde, como base na análise das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) e do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), para que os estudantes sejam submetidos a um maior contato e com a realidade e necessidade da população brasileira.

O trabalho realizado teve como objetivo analisar as DCN's, o PPC e Plano de Ensino (PE) da disciplina PISEC do curso de Odontologia da FUNORTE, identificar e analisar conceitos e definições do termo “saúde”, e revisar a literatura sobre o tema.

Materiais e Métodos

Os materiais utilizados foram artigos sobre o tema encontrados em bases de dados científicos, além das DCN's, o PPC e o (PE) da FUNORTE. A metodologia aplicada foi a análise de todos esses documentos e dados, que logo após foram alvo de uma discussão.

Resultados

Discutiu-se sobre os documentos anteriormente e se analisou a presença de diferentes conceitos de saúde utilizados em instituições de ensino. Foi observada a mudança do conceito de saúde durante o tempo, devido influências das concepções

¹Discentes de Odontologia, Instituto de Ciências da Saúde das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE./ICS.

²Docente do curso de Odontologia Instituto de Ciências da Saúde das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE./ICS.



filosóficas e culturais, e como o ensino sobre o tema nas escolas contribui para a assistência odontológica.

Considerações finais

Por fim, chegou à conclusão de que os conceitos distintos de “saúde” de cada instituição ou organização são de extrema importância e influenciam na sua dinâmica de trabalho. Além disso, concluiu-se que a educação envolvendo a saúde nas instituições de ensino colabora com atitudes e valores que motivam ações que contribuem para a saúde, e como ela contribui para a prática odontológica, uma vez que ao a comunidade adquirir conhecimentos quanto á saúde, ela passa a entender a importância de se cuidar e prevenir contra doenças, promovendo a saúde bucal e a saúde como um todo.

Palavras-chave: Saúde. Conceito. Definição. Formação. Serviços.

Referências

FERRAZ, M. A. A. L. Projeto pedagógico do Curso de Odontologia: conhecimento discente. **Revista da ABENO**, 2015.

FAÉ, J. M. *et al.* A integração ensino serviço em Odontologia no Brasil. **Revista da ABENO**, v. 16, n. 3, p. 7-18, 2016.

LOURENÇO, L. F. L. *et al.* **A Historicidade filosófica do Conceito Saúde**. Disponível em: <http://www.here.abennacional.org.br/here/vol3num1artigo2.pdf>. Acesso em: 2 abr. 2019.

MARCONDES, R. S. Educação em saúde na escola. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 89-96, mar. 1972. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89101972000100010&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 28 mar. 2019.