



ANTROPOLOGIA: integração serviço, ensino, comunidade

Ana Paula Costa Santos¹; Émile Alves da Silva Nascimento¹; Maria Fernanda Dantas Cordeiro¹; Andréa Maria Eleutério de Barros Martins²; Maria de Lourdes Santos Vieira².

1-Discentes do curso de Odontologia, Instituto de Ciências da Saúde, Faculdades Unidas do Norte de Minas – ICS/FUNORTE.

2-Docentes do curso de Odontologia, Instituto de Ciências da Saúde, Faculdades Unidas do Norte de Minas – ICS/FUNORTE.

Objetivo: Analisar as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Odontologia e os planos de ensino do Programa de Integração Serviço Escola e Comunidade (PISEC)/Antropologia e a prestação de serviços odontológicos na assistência a comunidade. **Materiais e Métodos:** Foi realizada a solicitação de documentos e análise crítica, revisão de literaturas a partir de livros e artigos, e realização de um exemplo disponível em uma publicação. **Resultados:** O resultado da análise da DCNs e PPCs e os planos de ensino através de uma leitura crítica, que eles complementam-se com a intenção de integrar o aluno a prática no contexto serviço, do ensino e da comunidade associado ao conhecimento antropológico da cultura e sua relação com a subjetividade. Por meio da revisão de literatura, obteve-se o resultado de que a prática educativa humanizada inclui os estudantes no processo de construção da cidadania e integrada á realidade. **Conclusão:** As questões da saúde e a doença, não podem ser analisadas de forma isolada das demais dimensões da vida social, medidas pela cultura que confere sentido a essa experiências, faz-se necessário à integração serviço, ensino, comunidade á antropologia.

Palavras-chave: Integração. Antropologia. Comunidade.