

ABSENTEÍSMO NA CARREIRA DOCENTE POR DISTÚBIOS VOCAIS: uma revisão

Pedro Ribeiro Pinheiro¹; Luccas Paulo Oliveira Gomes¹; Joyce Elen Murça de Souza²;
Luiza Augusta Rosa Rossi-Barbosa³.

1-Estudantes de Medicina do Instituto de Ciências da Saúde – ICS,
Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Estudante do Programa de Pós-graduação em Cuidado Primário em Saúde da Universidade
Estadual de Montes Claros – Unimontes.

3-Professora do curso de Medicina do Instituto de Ciências da Saúde – ICS,
Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

Objetivo: Verificar a produção científica sobre o absenteísmo por distúrbios vocais em professores. **Materiais e Métodos:** Foi realizada uma pesquisa por meio da Biblioteca Virtual em Saúde (BIREME) utilizando os descritores Absenteísmo, Professores Escolares, Voz, Distúrbios da Voz em português, inglês e espanhol, combinadas pelo operador booleano “and” e compreendidos entre 2014 a 2018. **Resultados:** Foram encontrados 29 documentos: 14 foram excluídos por não estarem na temática, sete eram teses, um projeto e um em duplicidade. Dos seis selecionados, três estão na MEDLINE e três na LILACS, sendo quatro estudos quantitativos, um qualitativo e um de revisão que verificaram a relação entre absenteísmo e distúrbios da voz em professores nos seus aspectos sociais, econômicos e de saúde. O perfil dos professores, na maioria possui as seguintes características: ser do sexo feminino, mais de dez anos de docência, realizam abuso vocal e, quanto aos problemas vocais, houve predomínio da rouquidão, sensação de pigarro e esforço fonatório. Além disso, há um impacto econômico considerável devido as ausências dos professores por gerarem custos extras às redes de ensino. Um protocolo foi desenvolvido para avaliar os fatores de risco para distúrbios vocais. **Conclusão:** Os artigos pesquisados confirmam a relação entre absenteísmo e distúrbios da voz e abordam os principais fatores associados. Isso evidencia a necessidade de ações preventivas e que estas atuem de forma mais contundente em seu público alvo, focalizando nas principais características associadas.

Palavras-chave: Absenteísmo. Voz. Distúrbios Vocais. Professores escolares.