



ABORDAGEM À FAMÍLIA DE UMA PACIENTE PORTADORA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELLITUS

Ana Luisa De Oliveira Rocha Dourado¹; Dayane Indyara De Sá¹; Flávia Soares Dos Reis¹; Lara Aquino Almeida¹; Mateus Dias Santos¹; Bruna Meira Meira Rios².

1-Estudantes do curso de Enfermagem da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna – FASI.

2-Professor do curso de Enfermagem da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna – FASI.

Objetivo: relatar a experiência de uma abordagem familiar a um paciente portador de Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica, inserida no território de abrangência de uma Estratégia de Saúde da Família em Montes Claros-MG. **Materiais e Métodos:** trata-se de um relato de experiência vivenciado pelos acadêmicos do 3º período noturno do curso de graduação em enfermagem. Os dados obtidos foram coletados através das ferramentas de abordagem familiar genograma/genopro para avaliação estrutural interna da família, o ecomapa para avaliação estrutural externa da família e o ciclo de vida para classificar em qual estágio a família se encontra. Posteriormente foi realizada a consulta de enfermagem, definindo o diagnóstico de enfermagem da paciente índice e realizada a educação em saúde em família. **Resultados:** com a avaliação familiar, através das ferramentas de abordagem, foi identificado que a paciente índice possui laços familiares presentes e sem estressores, tal como as relações extrafamiliares. A implementação do plano de cuidado sensibilizou quanto à importância da ingestão hídrica, atividade física, alimentação saudável e controle da pressão arterial e diabetes mellitus dentro dos padrões da normalidade. **Conclusão:** conclui-se que é de suma importância para enfermeiro a exploração das estruturas familiares, a partir do uso das ferramentas de acesso, pois essas constituem uma ação desenvolvida por meio da compreensão e elaboração de uma estratégia específica a cada conjunto familiar.

Palavras-chave: Abordagem Familiar. Diabetes Mellitus. Hipertensão Arterial Sistêmica.