

INTEGRAÇÃO SERVIÇO E ENSINO: OLHAR DA ENFERMAGEM

Jéssica Nayara Pereira Jatobá¹; Jannayne Lucia Câmara Dias¹; Janine Teixeira Garcia Pinheiro¹; Lunny Anelita Pereira Souza²; Patrícia Costa Gomes²; Flávia Mayra dos Santos²; Patrícia Soares dos Santos Braga².

1-Professoras do Curso de Graduação de Enfermagem da Faculdade de Saúde Ibituruna - FASI. Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

2- Acadêmicas do Curso de Graduação de Enfermagem da Faculdade de Saúde Ibituruna - FASI. Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

Objetivo: relatar a experiência entre o ensino-serviço, no modelo ensinar, aprender e fazer, entre discentes no Hospital Montes Claros. **Materiais e Métodos:** trata-se de um relato de experiência de estágio obrigatório, realizado no Hospital das Clínicas Doutor Mário Ribeiro da Silveira, vivenciado por 06 acadêmicos de enfermagem do 9º período, durante os meses de fevereiro a julho de 2018. O método utilizado foi o de entrevista entre os acadêmicos e profissionais dos diversos setores das clínicas do hospital e participaram da amostra 06 profissionais enfermeiros. **Resultados:** este estudo evidencia a importância dos estágios supervisionados nas práticas hospitalares *in locu*, pois permite interagir com o serviço, além de capacitar o aluno no seu saber, em específico nas práticas de enfermagem. Essas relações de interação permitiram a execução de algumas intervenções que foram bem sucedidas e implantadas no hospital, entre elas: a comissão de lesão de pele e implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem, mostrando, dessa forma, que o grande facilitador para este conhecimento foi a comunicação efetiva e interligação das atividades com os trabalhadores no hospital, gestores, enfermeiros e técnicos de enfermagem. Já os professores, por sua vez, tiveram a missão de articular as atividades e facilitar o processo de formação dos acadêmicos, permitindo a integração entre o ensino e serviço, proporcionando ao acadêmico a realização de atividades voltadas para sua função, de acordo com a lei 7.498/86. **Conclusão:** entende-se que é de extrema relevância o elo entre ensino-serviços, haja vista a pactuação e articulação dos saberes, proporcionando descobertas e despertares dos discentes, cuja finalidade, além do saber, permite garantir uma assistência segura e de qualidade ao cliente.

Palavras-chaves: Ensino. Serviço. Enfermagem.